

# ar er ir

**Cant** ar **Com** er **Escrib** ir

Yo	canto	como	escribo
Tú	cantas	comes	escribes
Él/Ella	canta	come	escribe
Nosotros/as	cantamos	comemos	escribimos
Vosotros/as	cantáis	coméis	escribís
Ellos/as	cantan	comen	escriben

## TENER – to have

Yo	<b>TENGO</b>
Tú	<b>TIENES</b>
Él/ella	<b>TIENE</b>
Nosotros-as	<b>TENEMOS</b>
Vosotros-as	<b>TENÉIS</b>
Ellos-as	<b>TIENEN</b>

### PRONOMBRES

YO
TÚ
ÉL/ELLA
NOSOTROS-AS
VOSOTROS-AS
ELLOS-AS

HABLO  
HABLAS  
HABLA  
HABLAMOS  
HABLÁIS  
HABLAN

BEBO  
BEBES  
BEBE  
BEBEMOS  
BEBÉIS  
BEBEN

VIVO  
VIVES  
VIVE  
VIVIMOS  
VIVÍS  
VIVEN

SOY  
ERES  
ES  
SOMOS  
SOIS  
SON

**HABLAR**  
to speak

**BEBER**  
to drink

**VIVIR**  
to live

**SER**  
to be



### REGULARES

### IRREGULAR

➤ ¿Qué idiomas **hablas**?

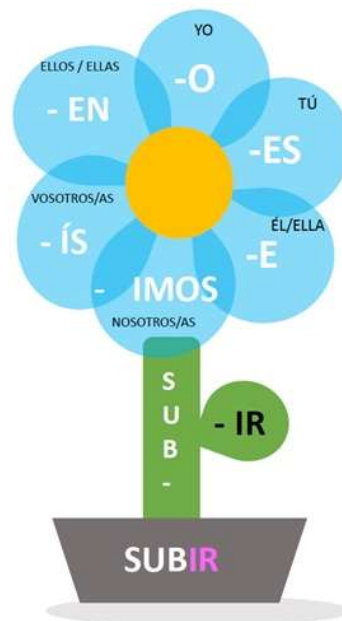
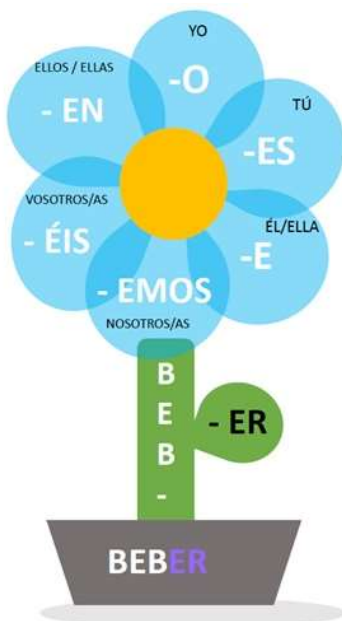
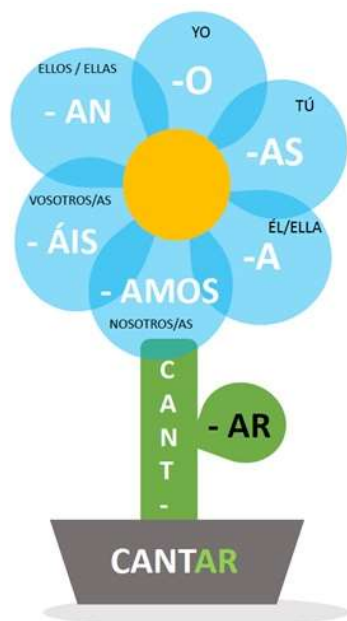
➤ **Hablo** español y un poco de inglés

➤ ¿Dónde **vives**?

➤ **Vivo** en Street

➤ ¿De dónde **eres**?

➤ **Soy** de Madrid



(yo)  
(tú)  
(él, ella, usted)



**me**  
**te**  
**se**

**llamo**  
**llamas**  
**llama**


(nosotros)  
(vosotros)  
(ellos, ellas, ustedes)



**nos**  
**os**  
**se**

**llamamos**  
**llamáis**  
**llaman**

### Relacionar. (Puede haber más de una opción correcta.)

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. Nosotros | a. observan.   |
| 2. Ustedes  | b. estudiamos. |
| 3. Tú       | c. hablo.      |
| 4. Él       | d. saludáis.   |
| 5. Yo       | e. trabajan.   |
| 6. Vosotros | f. desayuna.   |
| 7. Usted    | g. cocinas.    |
| 8. Ellas    | h. canta.      |
- 

### Conjugar en presente de indicativo.

Ejemplo: Odiar la violencia. / Usted → **Odia la violencia.**

1. Llegar mañana. / Vosotros → \_\_\_\_\_
2. Mirar la hora en el reloj. / Ellos → \_\_\_\_\_
3. Olvidar las llaves. / Tú → \_\_\_\_\_
4. Cambiar de tema. / Nosotros → \_\_\_\_\_
5. Criticar a todo el mundo. / Ella → \_\_\_\_\_
6. Trabajar de noche. / Ustedes. → \_\_\_\_\_
7. Llorar fácilmente. / Yo → \_\_\_\_\_
8. Aceptar la invitación. / Ellos → \_\_\_\_\_

### Poner en plural o en singular.

Ejemplos: El cantante canta. → **Los cantantes cantan.**

Los dibujantes dibujan. → **El dibujante dibuja.**

1. El trabajador trabaja. → \_\_\_\_\_
2. Los pintores pintan. → \_\_\_\_\_
3. Los observadores observan. → \_\_\_\_\_
4. El cocinero cocina. → \_\_\_\_\_
5. El estudiante estudia. → \_\_\_\_\_
6. Los viajeros viajan. → \_\_\_\_\_
7. El examinador examina. → \_\_\_\_\_
8. Los actores actúan. → \_\_\_\_\_

### Poner los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.

Ejemplo: Este actor (actuar) **actúa** muy bien.

1. Mi hermano (hablar) \_\_\_\_\_ inglés y ruso.
2. (Invitar/ustedes) \_\_\_\_\_ a menudo a su familia y a sus amigos.
3. No (escuchar/tú) \_\_\_\_\_ al profesor.
4. ¡Qué bien! Hoy, (acabar/vosotros) \_\_\_\_\_ el curso.
5. ¿(Bajar/nosotros) \_\_\_\_\_ con vosotros?
6. (Comprar/usted) \_\_\_\_\_ el periódico cada mañana.
7. (Buscar/él) \_\_\_\_\_ el ayuntamiento.
8. (Cenar/vosotros) \_\_\_\_\_ siempre fuera.

## Contestar a las preguntas usando el mismo verbo.

- Ejemplo: ¿Buscan algo? –Sí, **buscamos** la parada de autobús.
1. –¿Qué dibujas? – \_\_\_\_\_ mi casa.
  2. –¿Faltas a clase? –No, no \_\_\_\_\_ nunca a clase.
  3. –¿Reserváis vuestro viaje? –Sí, \_\_\_\_\_ nuestro viaje.
  4. –¿Navega usted a menudo por Internet? –Sí, todos los días \_\_\_\_\_ por Internet.
  5. –¿Desayunas mucho por la mañana? –Sí, \_\_\_\_\_ mucho.
  6. –¿Gastas mucho dinero en ropa? –No, \_\_\_\_\_ lo normal.
  7. –¿Bajáis siempre en ascensor? –No, \_\_\_\_\_ por las escaleras.
  8. –¿A quién enseña Lidia inglés? – \_\_\_\_\_ inglés a Pedro.

## Completar con el pronombre adecuado. (A veces, varias posibilidades).

Ejemplo: **Nosotros** avisamos que llegamos.

1. \_\_\_\_\_ ayuda a su amiga.
2. \_\_\_\_\_ paga con la tarjeta de crédito.
3. \_\_\_\_\_ respeto su opinión.
4. \_\_\_\_\_ alquilan una casa para el verano.
5. \_\_\_\_\_ crea una página Internet.
6. \_\_\_\_\_ intentáis ser amables con los clientes.
7. \_\_\_\_\_ limpia nuestra habitación.
8. \_\_\_\_\_ mandas paquetes a tu hijo.

## Completar según el modelo.

Ejemplo: (comprar) Él **compra** una chaqueta y ella **compra** un vestido.

1. (llamar) Tú \_\_\_\_\_ a tus amigos y yo \_\_\_\_\_ a mis padres.
2. (viajar) Vosotros \_\_\_\_\_ en avión y nosotros \_\_\_\_\_ en tren.
3. (pagar) Usted \_\_\_\_\_ con tarjeta y yo \_\_\_\_\_ en efectivo.
4. (hablar) Tú \_\_\_\_\_ mucho y ella \_\_\_\_\_ poco.
5. (mandar) Ellos \_\_\_\_\_ muchos e-mails y nosotros \_\_\_\_\_ cartas.
6. (nadar) Tú \_\_\_\_\_ a menudo, yo no \_\_\_\_\_ nunca.
7. (mirar) Ellos \_\_\_\_\_ la tele cada noche, vosotros no la \_\_\_\_\_ nunca.
8. (comprar) Mi madre \_\_\_\_\_ la carne en el supermercado, yo \_\_\_\_\_ la carne en la carnicería.

## Contestar a las preguntas.

Ejemplo: ¿Dejas mi libro en la mesa? / Sí → **Sí, dejas tu libro en la mesa.**

1. ¿Prestas tu libro a Juan? / No → \_\_\_\_\_
2. ¿Compras caramelos? / No → \_\_\_\_\_
3. ¿Ayudas a Isabel con su ejercicio de matemáticas? / Sí → \_\_\_\_\_



4. ¿Pasáis por casa esta tarde? / No → \_\_\_\_\_
5. ¿Practica usted yudo? / Sí → \_\_\_\_\_
6. ¿Explicas la regla otra vez? / Sí → \_\_\_\_\_
7. ¿Por fin presentas a tu amigo a tus padres? / Sí → \_\_\_\_\_
8. ¿Pelas las patatas? / Sí → \_\_\_\_\_

### Relacionar para formar frases

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Antes de salir de casa,        | a. practicas un deporte.   |
| 2. Si hay un fuego                | b. compras un billete.     |
| 3. En la biblioteca,              | c. cierras la puerta.      |
| 4. Para estar en forma,           | d. cenas ligero.           |
| 5. Para salvar el medio ambiente, | e. llamas a los bomberos.  |
| 6. Para dormir bien,              | f. preparas ensaladas.     |
| 7. Para guardar la línea,         | g. respetas la naturaleza. |
| 8. Para tomar el metro,           | h. hablas en voz baja.     |

### Poner los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.

Ejemplo: En 1885, Charles Darwin (pasar) **pasa** cinco semanas en las islas Galápagos.

1. En 1492, Cristóbal Colón (llegar) \_\_\_\_\_ a América.
2. En 1982, Isabel Allende (publicar) \_\_\_\_\_ su novela *La casa de los espíritus*.
3. En España, las Navidades (acabar) \_\_\_\_\_ el 6 de enero, día de los Reyes Magos.
4. En febrero, los argentinos (celebrar) \_\_\_\_\_ el carnaval.
5. Las fallas son una fiesta típica de Valencia. El 19 de marzo por la noche, los valencianos (quemar) \_\_\_\_\_ las fallas y terminan las fiestas.
6. En 2008, la actriz Penélope Cruz (ganar) \_\_\_\_\_ el Óscar a la mejor actriz con la película *Vicky Cristina Barcelona*.
7. Hernán Cortés (llega) \_\_\_\_\_ a México en 1521.
8. Salvador Dalí (pintar) \_\_\_\_\_ *Muchacha en la ventana* en 1925.

### Conjugar los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.

(Trabajar) **Trabajo** en una empresa americana y (hablar) \_\_\_\_\_ inglés todos los días. Mis compañeros y yo (dominar) \_\_\_\_\_ tres idiomas.

Para mi trabajo, (viajar/yo) \_\_\_\_\_ a Estados Unidos un par de veces al año y siempre (aprovechar/yo) \_\_\_\_\_ para visitar el país. ¡Es muy agradable!

Mis compañeros y yo, nos (llevar) \_\_\_\_\_ bien. Muchas veces, los viernes, después del trabajo, a veces (cenar/nosotros) \_\_\_\_\_ juntos o (tomar/nosotros) \_\_\_\_\_ una copa. Los fines de semana, (descansar) \_\_\_\_\_ o (visitar) \_\_\_\_\_ a la familia. Y (limpiar/yo) la casa, (lavar/yo) la ropa y (comprar/yo) en el supermercado. Y también hablo con mis amigos y (cenar/nosotros) juntos. (Adorar) \_\_\_\_\_ estar así, tranquila, delante de una buena peli...

Los domingos por la mañana, también (practicar) \_\_\_\_\_ natación. Nadar (relajar) \_\_\_\_\_ mucho.