

## CLASE 3. TERCERA CLASE

1

### OBJETIVOS DE HOY — Objectives for today

¿Has visitado [el blog de clase](#)?



NUESTRA CLASE DE ESPAÑOL This is your blog. Read it, write on it, use it.

### ¡Bienvenidos a nuestro blog!

Posted on February 15, 2020



Welcome to our blog!

Espero que lo visitéis con frecuencia, que lo disfrutéis y que lo hagáis vuestro.

I hope you all often visit it, enjoy it and make it yours. Continue reading →

Recordamos frases útiles —————> Remembering some useful sentences

Introducción a los verbos (regulares) —————> Introduction to (regular) verbs

2

## VUESTROS NOMBRES EN ESPAÑOL

MARCUS: Marcos "Consagrado a Marte"

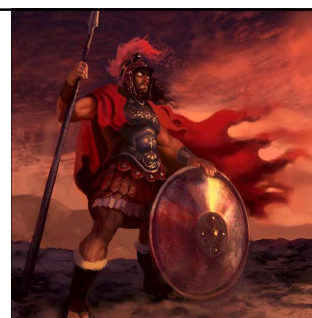
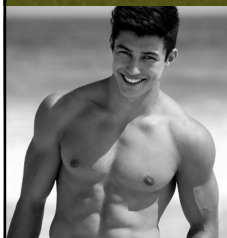
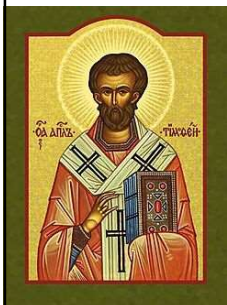
TIM: Timoteo

LAUREN: Laurel

MERVYN: Mervin, "Colina del mar"

ALAN: Alan, "Guapo"

DINAH: Dina "Juzgada"



6

## TRES PALABRAS EN ESPAÑOL QUE QUIERES CONOCER

3 Spanish words you want to know

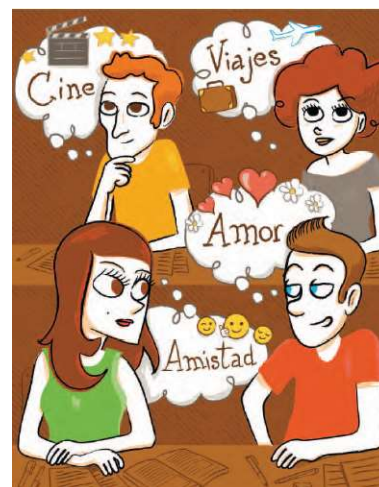
## DEBERES PARA HOY Homework for today

*If you don't know how to say your words in Spanish, you can ask:*

- ¿Cómo se dice "friends" en español?
- Amigos
- ¿Cómo se escribe?
- A, eme, i, ge, o, ese

Now, you can present your words.

- (Mis palabras son:) amigos, vacaciones y viajes.
- ¿Qué significa "vacaciones"?
- (Significa) Holidays



8

## PRONOMBRES PERSONALES - Personal pronouns

I	Yo
You (sg)	Tú
She	Ella
He	Él
We	Nosotros-as
You (pl)	Vosotros-as
They	Ellos-as

9

## PRONOMBRES PERSONALES - *Personal pronouns*

	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
<b>Singular</b>			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
<b>Plural</b>			

10

## ¿PUEDES IDENTIFICAR LOS VERBOS?

### Can you identify the verbs?

**PRONUNCIA** (grey): ¿Cómo se pronuncia ...?

**PUEDES / HABLAR** (brown): ¿Puedes hablar más despacio?

**DICE** (grey): ¿Cómo se dice .... en español?

**ESCRIBE** (yellow): ¿Cómo se escribe .... ?

**PERDÓN** (red): Perdón

**SIGNIFICA** (purple): ¿Qué significa ....?

**SIENTO / ENTIENDO** (orange): Lo siento, no te/le entiendo.

**NO SÉ** (green): No sé

**SÉ** (green): Sé

**PUEDE / REPETIR** (pink): ¿Puede repetir, por favor?

**PUEDE / HACERLE** (red): ¿Puedo hacerle una pregunta?

**GRACIAS** (orange): Gracias

**¿PUEDES HABLAR MÁS ALTO?** (red): ¿Puedes hablar más alto?

11

## VERBOS Y CONJUGACIONES

**Non personal form**

- Verbs in **Infinitive** are made up of a STEM and an ENDING (**AR, ER or IR**).
- If verbs are **conjugated**, the endings change according to the subject of the action.

**CANTAR** (Verb: CANTAR)

Subject	Ending
YO	-O
TÚ	-AS
ÉL/ELLA	-A
VOSOTROS/AS	-ÁIS
NOSOTROS/AS	-AMOS
ELLOS/ELLAS	-AN

**BEBER** (Verb: BEBER)

Subject	Ending
YO	-O
TÚ	-ES
ÉL/ELLA	-E
VOSOTROS/AS	-ÉIS
NOSOTROS/AS	-EMOS
ELLOS/ELLAS	-EN

**SUBIR** (Verb: SUBIR)

Subject	Ending
YO	-O
TÚ	-ES
ÉL/ELLA	-E
VOSOTROS/AS	-ÍS
NOSOTROS/AS	-IMOS
ELLOS/ELLAS	-EN

12

ESCRIBE      ESCRIBIR

HACEN      HACER

HABLAMOS      HABLAR

PRONUNCIA      PRONUNCIAR

PUEDES      PODER

SIGNIFICA      SIGNIFICAR

REPETIS      REPETIR

ENTIENDES      ENTENDER

SIENTO      SENTIR

SABÉIS      SABER

DECIMOS      DECIR

## ¿SABES EL INFINITIVO DE ESTOS VERBOS?

Do you know the infinitive form  
for these verbs?

### RECUERDA - Remember

Changes in the endings often make the  
meaning of the sentence clear without  
actually saying the subject of the verb.

**Subject pronouns are not often used  
unless they are needed for emphasis.**

**¿CONJUGAMOS?**

13

## LEEMOS ESTAS PALABRAS *Let's read these words*

VALE

INGENIERO

URGENTE

HORA

HAY

CUATRO

ZOO

CALLE

GUERRA

QUINTO

REGALO

BILINGÜE

GUANTE

JIRAFÁ

PEQUEÑO

HIJO

MUJER

CORAJE

YEGUA

GIMNASIO

CEREZA

14